

MODELOS

Un modelo educativo consiste en una recopilación o síntesis de distintas teorías y enfoques pedagógicos, que orientan a los docentes en la elaboración de los programas de estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje.

EDUCATIVOS



Enfatiza la importancia de la experiencia en el descritallo de los procesas cagnitivos. El sujeto tiene conácter activo en sus procesos de conocimiento y de descritalo cognitivo.



CONDUCTISMO

Las estrategias de enseñanza parten de objetivas, las contenidos se transmiten utilizando medios aldúcticos pero la evaluación es de forma memarística y cuantitativa.











Se forman sujetas activos, capaces de tamar decisiones y emitir juicios de valor, la que implica la porticipación activa de profesiores y el estudiante.



processo lectores y escritares como condición para el desarrollo humano, la participación social y ciudadana y el manejo de los elementos tecnológicos que afrece el entorno.







MODELOS EDUCATIVOS

Un modelo educativo consiste en una recopilación o síntesis de distintas teorías y enfaques pedagógicos, que orientan a los docentes en la elaboración de los programas de la estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje.



COGNOSITIVIST.

Enfotta la importancia de la experiencia en el desarrollo de los procesos cognitivos. El sujeto tiene carácter activo en sus procesos de conocimiento y de desarrollo cognitivo.



CONDUCTISMO

Los estrategios de enseñanza parten de objetivas, los contenidos se transmiten utilizando medios didácticos pero la evaluación es de forma memoristica y cuantitativa.









CONSTRUCTIVISMO

Se forman sujetos activos, capaces de tamar decisiones y emitir juicios de valor, la que implica la participación activa de profesores y el estudiante.



TECNOLOGÍA EDUCATIV

Se plantea la necesidad de fartalecer las procesos lectores y escritores como candición para el desarrollo humano, la participación social y ciudadona y el manejo de los elementos tecnológicos que afrece el entorno.







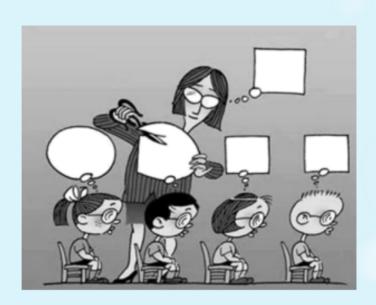
MODELOS EDUCATIVOS

Un modelo educativo consiste en una recopilación o síntesis de distintas teorías y enfoques pedagógicos, que orientan a los docentes en la elaboración de los programas de estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje.



ESCUELA TRADICIONAL

El aprendizaje se da por repetición, al pie de la letra y no se motiva a que los estudiantes reflexionen por lo aprendido





CONDUCTISMO

Las estrategias de enseñanza parten de objetivos, los contenidos se transmiten utilizando medios didácticos pero la evaluación es de forma memorística y cuantitativa.





COGNOSITIVISTA

Enfatiza la importancia de la experiencia en el desarrollo de los procesos cognitivos. El sujeto tiene carácter activo en sus procesos de conocimiento y de desarrollo cognitivo.





SOCIAL

Se da preferencia a la auto evaluación y coevaluación, pues el trabajo es principalmente solidario.





CONSTRUCTIVISMO

Se forman sujetos activos, capaces de tomar decisiones y emitir juicios de valor, lo que implica la participación activa de profesores y el estudiante.





TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Se plantea la necesidad de fortalecer los procesos lectores y escritores como condición para el desarrollo humano, la participación social y ciudadana y el manejo de los elementos tecnológicos que ofrece el entorno.







MODELOS EDUCATIVOS

Un modelo educativo consiste en una recopilación o síntesis de distintas teorías y enfaques pedagógicos, que orientan a los docentes en la elaboración de los programas de la estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje.



COGNOSITIVIST.

Enfotta la importancia de la experiencia en el desarrollo de los procesos cognitivos. El sujeto tiene carácter activo en sus procesos de conocimiento y de desarrollo cognitivo.



CONDUCTISMO

Los estrategios de enseñanza parten de objetivas, los contenidos se transmiten utilizando medios didácticos pero la evaluación es de forma memoristica y cuantitativa.









CONSTRUCTIVISMO

Se forman sujetos activos, capaces de tamar decisiones y emitir juicios de valor, la que implica la participación activa de profesores y el estudiante.



TECNOLOGÍA EDUCATIV

Se plantea la necesidad de fartalecer las procesos lectores y escritores como candición para el desarrollo humano, la participación social y ciudadona y el manejo de los elementos tecnológicos que afrece el entorno.



